

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бурдаковская начальная школа – детский сад»  
МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»

Приложение к приказу от 31 марта 2022 г. № 4

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»  
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ИРМО  
«Бурдаковская НШДС»  
С. В. Смагина

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бурдаковская начальная школа – детский сад»  
**за 2021 год**

## **Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Аналитический раздел
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности
  - 2.2. Оценка системы управления
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 2.4. Оценка организации учебного процесса
  - 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 2.6. Оценка качество учебно- методического обеспечения
  - 2.7. Оценка качества материально-технической базы
3. Общий вывод
4. Приложение 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»
5. Приложение 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

### ***1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении***

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бурдаковская начальная школа – детский сад» (далее Учреждение)

**Сокращённое название:** МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС».

**Место нахождения:** Россия, Иркутская область, Иркутский район, деревня Бурдаковка, улица Лесная, 1.

Телефоны (3952) 690- 518

E-mail: burdakovschool@mail.ru

Сайт: <http://schoolbyrd.irk.city>

#### **Учредитель**

Учредителем Учреждения является Иркутское районное муниципальное образование.

Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования.

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования.

**Устав МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»** от 31 декабря 2015 г., утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования № 2752.

#### **Наличие свидетельств:**

##### ***а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

1. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, за основным государственным регистрационным номером 1033802455059, дата внесения записи 19 декабря 2011 г.. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области, серия 38 № 003334381;

***б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.***

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 103380245559

ИНН/КПП –3827012329/382701001, поставлена на учет 29 декабря 1999г. серия 38 № 002669281

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***а)*** Учреждение образовано в 1989 году. Является муниципальным казенным образовательным учреждением.

***б)*** Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия 38ЛЮ1 № 0003298, регистрационный № 8970 от 20 февраля 2016 года.

МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее образование, дошкольное образование.

***в)*** Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 3271 от 29

апреля 2016 г. (действительно до 29 апреля 2028 года).

МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет печать со своим наименованием, имеет свои лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства,

**Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:**

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	4 года	23
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	14

Директор МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» Смагина Светлана Владимировна. Руководит коллективом с 2007 года.

## ***2. Аналитический раздел***

В целях реализации прав обучающихся на получение качественного и доступного образования, 2020 учебном году перед коллективом Учреждения были поставлены следующие задачи:

- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Повысить качество воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и дошкольного образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Укрепление материально-технической базы Учреждения.

Работа Учреждения строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, в который были включены следующие направления:

- Работа с педагогическими кадрами;
- Работа с воспитанниками и обучающимися;
- Работа с родителями и общественностью;
- Работа администрации;
- Работа учреждения по укреплению материально-технической базы.

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» находится на территории Ушаковского муниципального образования. Общая численность обучающихся МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» на 31 декабря 2021 года составляла: по образовательной программе дошкольного образования – 13 человек, по образовательной программе начального общего образования – 6 человек. Количество выпускников на дошкольной ступени образования в 2020 – 2021 учебном году – 2 человека, на начальной ступени – 1 выпускник. В сентябре 2021 года в начальную школу было зачислено 3 человека.

### Анализ контингента обучающихся за 3 года

	2019 - 2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	На 31.12.2021
1-4 классы	5	5	6	5	6	6
Разновозрастная группа	15	20	17	17	13	13
Общее количество детей	20	25	23	23	18	18

На 1 сентября 2021 года в разновозрастной группе обучалось 13 воспитанников, в начальной школе – 6 учащихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в учреждении не было.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, расписание непосредственной образовательной деятельности и распорядок дня - в детском саду.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы начального общего образования.

Классы начальной школы в 2020 – 2021 учебном году были объединены в один класс – комплект 1 - 4 класс, наполняемость составляет 6 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. На начало 2021 – 2022 учебного года количество обучающихся составило – 6 обучающихся, поэтому также организован один класс – комплект.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года в 2020/2021 учебном году

– в 1-х классах – 34 учебные недели (165 учебных дней);

– во 2 - 4 классах – 35 учебных недель (170 учебных дней).

*Регламентирование образовательного процесса на неделю:*

– 5 - ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

– 5 - ти дневная рабочая неделя во 2-4-х классах.

*Регламентирование образовательного процесса на день:*

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало учебных занятий в 08.00 часов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого и составлял в 1 классе - 21 час, во 2- 4 классах - 23 часа.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на уровне начального образования.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с графиком.

В детском саду скомплектована одна разновозрастная группа, средняя наполняемость составила – 13 человек, что также соответствует санитарным нормам.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 10,5 часов. Режим работы группы — с 7:30 до 18:00.

Средняя посещаемость дошкольников за 2021 учебный год составила 71,5 % - это выше, чем средняя посещаемость в 2020 году. Пропуски были допущены по объективным причинам, связанным с болезнью ребенка или по заявлению родителей.

#### Посещаемость

Показатель	Учебный год		
	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021год
Плановая посещаемость	2921	2354	3014
Фактическая посещаемость	2095	1671	2130
Итого %	71,2%	70,9 %	71,5 %

#### Заболеваемость

Показатель	Учебный год		
	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021год
Группа	14 %	17 %	10,9 %

Как видно из таблицы, в ходе планомерной работы педагога по здоровесбережению воспитанников детского сада в разновозрастной группе снижается процент пропусков по болезни.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей обучающихся и воспитанников.

Категории семей (указано кол-во учащихся)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
малообеспеченные семьи	8	4	11
неполные семьи	4	1	7
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	1	4

Увеличивается количество малообеспеченных семей, семей, где ребенка воспитывает один родитель, также стало больше детей проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: так как в учреждении обучаются дети из многодетных семей и малообеспеченных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Учреждение оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав - детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

С 01.09.2021 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы как в школе, так и в разновозрастной группе детского сада, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает школьников в кружки и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) организует профориентационную работу со школьниками;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители школы и детского сада и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. . Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены

в календарный план воспитательной работы учреждения на 2022/23 учебный год. Педагоги учреждения проводили систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности за не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Внеурочная деятельность в начальной школе была организована по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное направление** - факультатив «Дорожная азбука», ежегодные спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты» и другие спортивные мероприятия;
- **духовно-нравственное** – разовые мероприятия и акции, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- **общеинтеллектуальное** – кружок «Английский язык»;
- **общекультурное и социальное направления** реализовывались через кружок "Тайны речи".

В детском саду вариативная часть Основной образовательной программы реализовывалась через занятия дополнительные занятия «Юный эколог».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и привития норм безопасной жизнедеятельности в течение учебного года проводились беседы и инструктажи по технике безопасности, изучался курс внеурочной деятельности «Дорожная азбука».

В дошкольной группе воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом как главного акцентного направления школьного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС" тесно сотрудничает с клубом д. Бурдаковка. Для продуктивного взаимодействия был составлен план совместной работы на 2021- 2022 учебный год.

В связи с введением ограничительных мер из-за с распространением коронавирусной инфекции часть мероприятий была реализована в дистанционном формате. Так обучающие и воспитанники учреждения участвовали в создании видеопоздравлений к праздникам, участвовали в онлайн конкурсах.

Сотрудничество с коллективом клуба д. Бурдаковка - это отличная возможность для учащихся нашего учреждения раскрывать свои способности и таланты, почувствовать себя артистами на сцене.

Также в клубе для ребят организованы кружки, что дает возможность организовать внешкольную занятость обучающихся:

- Лыжная секция - посещает 100 % обучающихся
- Секция каратэ - посещает 50 % обучающихся
- Танцевальный кружок - посещает 50 % обучающихся.

В учреждении систематически создаются условия для равноправного взаимодействия с семьями, направленные на развитии личности учащихся. Вопросы организации и проведения Дней открытых дверей, вопросов адаптации учащихся, снятия стресса учащихся при подготовке к всероссийской проверочной работе – это не полный перечень вопросов, которые школа решает совместно с родителями.

Классный руководитель и воспитатель являются связующим звеном между учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

В течение года регулярно проводилась работа по методическому обеспечению воспитательного процесса, велась нормативная и методическая документация по организации воспитательного процесса в школе.



Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью стабильно соответствует достаточному уровню, что свидетельствует о комфортном социально – психологическом климате в школе.

При систематическом отслеживании уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью выделяется ряд вопросов, которые требуют тщательной доработки:

- учащихся хотели бы чтобы в школе появились кружки.

С целью оздоровления детей дошкольного возраста в группе проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивного уголка в группе, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Также совместно с фельдшером проводилась постоянная лечебно - профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм.

В течение учебного года согласно годовому плану проведены следующие выставки и праздники:

- Выставка творческих работ «Безопасная дорога» по формированию правил дорожного движения у воспитанников (сентябрь 2021 г.)
- Акция «Покорми птиц зимой» (декабрь 2021 г.);
- Выставка совместных работ с родителями «Новогодний калейдоскоп» (декабрь, 2021 г.)
- Спортивно- музыкальное мероприятие, посвящённое 23 февраля (февраль, 2022 г.)
- Конкурсная программа к 8 Марта «А ну-ка, девочки» (март 2021 г.)

#### *Результаты.*

Участвуя в акции «Покормите птиц зимой» воспитанники проявили заботу о пернатых: совместно с родителями изготовили кормушки из подручного материала, разместили их на территории детского сада. Это позволило сформировать у детей понимание того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

## **2.2. Оценка системы управления**

Управление МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» Смагина Светлана Владимировна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора учреждения является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников

образовательного процесса.

Директор также осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами государственно-общественного управления учреждением являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в учреждении;
- Общий родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу, изменения и дополнения вносятся по мере необходимости и в соответствии с изменениями в законодательстве.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано методическое объединение педагогов начального и дошкольного образования.

Все планы работы, образовательные программы, рабочие программы педагогов МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» выполнены, результаты рассмотрены на собраниях коллегиальных органов МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» и отражены в протоколах заседаний.

Таким образом, в управление МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» включаются все участники образовательных отношений: учащиеся, родители, педагоги.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В работе с обучающимися муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бурдаковская начальная школа-детский сад» руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ), Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области, управления образования администрации Иркутского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Образовательный процесс на ступени дошкольного образования проходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО по программе Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НО по УМК «Школа России».

#### **Результаты педагогической диагностики в дошкольных группах**

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения уровня развития воспитанников. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

**Качество освоения программного материала в детском саду  
на конец 2020 – 2021 учебного года  
старшая подгруппа/младшая подгруппа**

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познание:			
ФЭМП	100/57,8	0/42,7	0
Ознакомление с окружающим миром	50/0	50/100	0
Экология	100/-	0/-	0
Коммуникативное развитие:			
Развитие речи	25/20	75/80	0
Чтение художественной литературы	75/40	25/60	0
Художественно-эстетическое развитие	100/80	25/80	0
Музыка	75/80	25/20	0
Физическое развитие	75/40	25/60	0

**Качество освоения программного материала в детском саду  
на начало 2021 – 2022 учебного года  
(старшая подгруппа/средняя подгруппа/младшая подгруппа)**

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познание:			
ФЭМП	0/60/0	50/60/25	50/0/75
Ознакомление с окружающим миром	0/40/0	50/60/25	50/0/75
Экология	0	50/-	50/-
Коммуникативное развитие:			
Развитие речи	0/20/0	50/80/25	50/0/75
Чтение художественной литературы	0/100/0	50/0/25	50/0/75
Художественно-эстетическое развитие	0/20/0	50/80/0	50/20/100
Музыка	0/20/0	50/80/0	50/20/100
Физическое развитие	0	100/100/60	0/0/40

**Уровень адаптации детей к детскому саду**

В течение 2021 года в дошкольную группу поступило 5 детей. Педагогический контроль показал, что дети достаточно легко адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

	высокий	средний	низкий
<b>В течение учебного года</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Образовательная программа начального общего образования и учебный план Учреждения предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Уровень обученности и качество освоения образовательных программ на конец 2020-2021 учебного года:

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	66,6 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не снизился.

Анализируя качество образовательной деятельности в школе в 2020-2021 учебном году, следует отметить, что все обучающиеся овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне и переведены в следующий класс. Результаты учебных достижений остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности.

В сентябре 2021 года для выявления уровня готовности детей к обучению в школе педагогами была проведена педагогическая диагностика первоклассников (3 человек). Результаты диагностики следующие:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательные и учебные потребности	33,3 %	66,6 %	-
Умение ориентироваться в работе на образец	33,3 %	66,6 %	-
Логическое мышление, речь и способность к обобщению	33,3 %	33,3 %	33,3 %
Фонематический слух	33,3 %	33,3 %	33,3 %
Развитие мелкой моторики	-	66,6 %	33,3 %

Результаты проведённой диагностики показали, что обучающиеся, поступающих в первый класс не достаточно сформированы познавательные и учебные потребности (было желание учиться в школе), они плохо умеют ориентироваться в работе на образец, не проявляют самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, отвечают на вопросы односложно, допускали ошибки или не выделяли последовательность звуков в простых словах и т.д.

В течение учебного года работа педагогов направлена на то, чтобы приучить детей – первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

В 2021 году в школа продолжает успешно реализовывать рабочую программы

«Родной русский язык» во втором и первом классах, также введена программа "Литературное чтение на родном (русском языке).

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

В целях создания оптимальных условий для обеспечения прав воспитанников и обучающихся на получение образования была проведена следующая работа:

- организована деятельность дошкольной группы в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
- работа начальной школы организована по пятидневной учебной неделе. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий: 8.00 часов.

Расписание занятий, уроков и внеурочной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Учреждение:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
3. Разместила на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
4. Были приобретены бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в дошкольной группе в 2021 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидная установка в групповой комнате;
- проветривание помещений по графику.
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся в учреждении соблюдался тепловой, питьевой режим, режим проветривания помещений, проводился контроль за посадкой учащихся во время занятий, проводились динамические паузы. Было организовано 3-х разовое горячее питание в дошкольной группе и горячий завтрак после второго урока в начальной школе. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным питанием.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на заведующую хозяйством.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительском уголке в дошкольной группе, а также в школе.

Для контроля за организацией питания в учреждении создан родительский контроль, разработано «Положение о родительском контроле за организацией горячего питания».

В учреждении проводилось анкетирование школьников (совместно с родителями) по удовлетворенности питанием.

90 % обучающихся и родителей удовлетворены питанием в учреждении.

Все сотрудники учреждения привиты в соответствии календарем прививок, своевременно проходят медосмотр и профессиональную гигиеническую подготовку.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Система работы с педагогическими кадрами** была нацелена на обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, развития творческой инициативы, освоения новых педагогических технологий в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, охраны труда и техники безопасности.

На сегодняшний день учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

В Учреждении работает профессиональный и требовательный педагогический коллектив:

*Всего работников в учреждении: 10 человек.*

*Всего педагогических работников в учреждении: 3 человека.*

Из них:

- Учителей начальных классов – 2 человека;
- Воспитатель – 1 человек.

*По образованию:*

- высшее - 2 чел. – 66,6 %;
- среднее-специальное (педагогическое) 1 чел. – 33,3 %.

*По квалификации:*

- I категория – 2 чел. – 66,6 %.

*По педагогическому стажу:*

- 10-20 лет - 1 чел. – 33,3 %;

- 30 лет и выше - 1 чел. – 66,6 %.

*По возрасту:*

- средний возраст - 50 лет;

*Награждения:*

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.;
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 2;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 1;
- Благодарность Мэра иркутского района – 2.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю своей работы.

Педагоги принимают участие в разработке программы воспитания школы и детского сада.

Педагогами разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности, перспективное планирование в детском саду. Также педагоги учреждения принимали участие в разработке программ воспитания как для школы, так и для детского сада. При разработке перечисленных документов учитывались требования ФГОС НОО и ФГОС ДО. Разработана в соответствии с законодательством вся нормативная база учреждения.

## **2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В учреждении работает методическое объединение. Цель работы методического объединения на 2021-2022 учебный год: использование в процессе обучения и воспитания современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности образовательной и воспитательной работы в учреждении в условиях реализации ФГОС.

Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. Организация системы по использованию в образовательном и воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для реализации требований ФГОС.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя и воспитателя.
3. Использование в образовательном и воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
7. Повышение педагогического мастерства педагогов.

На текущий учебный год были определены приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение педагогов современными образовательными и воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие темы:

1. Планирование работы педагогов. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год.
3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
4. Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности

личностных компетенций школьника.

#### 5. Изучение современных образовательных и воспитательных технологий.

В течение года педагоги делились опытом, оказывали методическую помощь в работе друг другу, в разработке и проведении классных часов и других мероприятий. На совещаниях рассказывали о своих успехах и проблемах в образовательной и воспитательной работе, старались найти правильные решения возникших проблем.

Педагоги учреждения систематически повышают мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Положительным является то, что педагоги, желают построить образовательный и воспитательный процесс эффективней, используя различные методики обучения и воспитания.

Вся работа по социализации и воспитанию обучающихся в МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в классе, в группе, в традиционных мероприятиях учреждения.

За прошедший год наряду с положительными результатами выявлены и недостатки: недостаточная активность родителей (законных представителей) в мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, участию в образовательных проектах в школе, разнообразить формы работы с родителями. К сожалению, остаются недостатки, к которым относятся:

- несвоевременное ведение некоторых документов педагогами;
- остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

Основная проблематика методической работы – повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (содержание образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования, системно-деятельностный подход в обучении и воспитании, организация внеурочной деятельности, оценивание учебных достижений обучающихся, особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»), организация работы с одарёнными детьми (организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовка к олимпиадам и конкурсам и др.).

### **2.7. Оценка качества материально-технической базы**

В МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» имеются все виды благоустройства: электробойлерна для обеспечения отопления помещений оснащена водонагревателем на 60 кВт, холодное водоснабжение обеспечивает Управляющая компания «Ушаковская», горячее водоснабжение осуществляется от водонагревателей (4 шт.), имеются две туалетные комнаты (детский сад, школа).

В целях соблюдения требований безопасности в учреждении установлены три внутренние и 6 наружных камер видеонаблюдения, также в учреждении имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, сигнал которой выведен на пульт Росгвардии.

Материально-техническое оснащение учреждения позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Все помещения оборудованы необходимой мебелью, имеются два мультимедийных проектора, интерактивная доска, настенный экран, три ноутбука и компьютер, которые используются педагогами при подготовке и проведении занятий и уроков. В учреждение имеется музыкальный зал, в котором также проводятся физкультурные занятия. В процессе обучения используются



цифровые образовательные ресурсы.

За последние годы произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы учреждения. Произведен косметический ремонт. Приобретены новые книги, игрушки в дошкольную группу, компьютеры для обучающихся..

Информационно-образовательная среда МОУ ИРМО Бурдаковская НШДС» обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно- методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

В сети Интернет работает официальный школьный сайт. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. На сайте представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность школы.

Учебные кабинеты, помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно- теплого режима.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими ресурсами. Обеспеченность программами – 100%, рабочими программами по предметам – 100%. Обеспеченность учебниками – 100%.

Учебники соответствуют реализуемым учебным программам и перечню учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность дополнительной литературой (энциклопедиями, справочниками, литературой для чтения по программе и внеклассного чтения) на достаточном уровне.

Укомплектованность электронными и информационно- образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана на удовлетворительном уровне.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана на достаточном уровне, для освоения содержания образования.

### **3. Общий вывод**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно воспитательная работа МОУ ИРМО «Бурдаковская НШД» направлена на выполнение главной задачи учреждения – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились, в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственным образовательными стандартами.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся на основе договора с «Центральной районной больницей». Дети получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует пищеблок, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной

образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи учреждения, активны в повышении уровня квалификации.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность школьников, что способствовало стабилизации успеваемости и росту качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 - 2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и дошкольного образования.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Бурдаковская начальная школа – детский сад» обсуждено и принято педагогическим советом 31 марта 2022 г. (протокол № 4)

Директор МОУ ИРМО

«Бурдаковская НШДС» \_\_\_\_\_ С. В. Смагина  
(подпись) (ФИО)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	23,15

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	-

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да – 0,25 ставки
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности общеобразовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2/50 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8	Регионального уровня	-
1.9	Федерального уровня	-
1.10	Международного уровня	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	-

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50 %
1.21	Высшая	-
1.22	Первая	1/50 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24	До 5 лет	-
1.25	Свыше 30 лет	2/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и	-

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м