

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бурдаковская начальная школа – детский сад»  
МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»

Приложение к приказу МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС"  
от 31 марта 2022 г. № 36

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»  
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ИРМО  
«Бурдаковская НШДС»  
С. В. Смагина

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бурдаковская начальная школа – детский сад»  
**за 2022 год**

## **Содержание**

Общие сведения об образовательном учреждении

Аналитический раздел

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Качество кадрового обеспечения
5. Качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Качество материально-технической базы
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Общий вывод по итогам самообследования

Приложение 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приложение 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

### **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бурдаковская начальная школа – детский сад» (далее Учреждение)

**Сокращённое название:** МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС».

**Место нахождения:** Россия, Иркутская область, Иркутский район, деревня Бурдаковка, улица Лесная, 1.

Телефоны (3952) 690- 518

E-mail: burdakovschool@mail.ru

Сайт: <http://schoolbyrd.irk.city>

### **Учредитель**

Учредителем Учреждения является Иркутское районное муниципальное образование.

Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования.

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования.

**Устав МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»** от 31 декабря 2015 г., утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования № 2752.

### **Наличие свидетельств:**

#### ***а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

1. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, за основным государственным регистрационным номером 1033802455059, дата внесения записи 19 декабря 2011 г.. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области, серия 38 № 003334381;

#### ***б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.***

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 103380245559

ИНН/КПП – 3827012329/382701001, поставлена на учет 29 декабря 1999г. серия 38 № 002669281

### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

**а)** Учреждение образовано в 1989 году. Является муниципальным казенным образовательным учреждением.

**б)** Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия 38ЛЮ1

№ 0003298, регистрационный № 8970 от 20 февраля 2016 года.

МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее образование, дошкольное образование.

в) Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 3271 от 29 апреля 2016 г. (действительно до 29 апреля 2028 года).

МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет печать со своим наименованием, имеет свои лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства,

**Перечень образовательных программ**, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	4 года	23
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	18

Учреждение не реализует образовательные программы дополнительного образования.

Директор МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» Смагина Светлана Владимировна. Руководит коллективом с 2007 года.

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В целях реализации прав обучающихся на получение качественного и доступного образования, 2021-2022 учебном году перед коллективом Учреждения были поставлены следующие задачи:

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды
- создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Укрепление материально-технической базы Учреждения.

#### **Общие сведения о контингенте**

МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» находится на территории Ушаковского муниципального образования. Общая численность обучающихся МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» на 31 декабря 2022 года составляла: по образовательной программе дошкольного образования – 18 человек, по образовательной программе начального общего образования – 3 человека. Количество выпускников на дошкольной ступени образования в 2021 – 2022 учебном году – 1 человек, на начальной ступени – 1 выпускник. В сентябре 2022 года в начальную школу в 1 класс

детей не поступало.

### Анализ контингента обучающихся за 3 года

	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	На 31.12.2022
1-4 классы	6	6	6	5	3	3
Разновозрастная группа	17	17	13	13	13	17
Общее количество детей	23	23	19	19	16	20

На 1 сентября 2022 года в разновозрастной группе обучалось 13 воспитанников, в течение учебного года прибыло 4 ребёнка, в начальной школе – 3 учащихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в учреждении не было.

С 01.09.2022 в учреждении были разработаны и подготовлены все документы для организации обучения 1-го класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО ( в текущем учебном году в учреждении нет обучающихся первого класса).

### **Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Созданы медико- социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся и педагогических работников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30-18.00. Школа работает по пятидневной рабочей неделе с 8.00 – 15.30, обучение организовано в одну смену. Распорядок дня воспитанников и расписание уроков составлены, в соответствии требованиям СанПиН. С целью предотвращения учебных перегрузок предусмотрены перемены продолжительностью по 10 – 20 минут. Таким образом, умственная деятельность чередуется с активным отдыхом.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого и составлял в 1 классе - 21 час, во 2- 4 классах - 23 часа.

С целью оздоровления детей дошкольного возраста в группе проводились закаляющие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников и школьников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивного уголка в учреждении, построению мероприятий в течение

дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также совместно с фельдшером проводилась постоянная лечебно - профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

Средняя посещаемость дошкольников за 2022 учебный год составила 75.6 % - это выше, чем средняя посещаемость в 2021 году. Пропуски были допущены по объективным причинам, связанным с болезнью ребенка или по заявлению родителей.

#### Посещаемость

Показатель	Учебный год		
	2019-2020 год	2020-2021год	2021-2022 год
Плановая посещаемость	2354	3014	2899
Фактическая посещаемость	1671	2130	1799
Итого %	70,9 %	71,1 %	71,6

#### Заболеваемость

Показатель	Учебный год		
	2019-2020 год	2020-2021год	2021-2022
Группа	17 %	20,9 %	16,7

Как видно из таблицы, в ходе планомерной работы педагога по здоровьесбережению воспитанников детского сада в разновозрастной группе снижается процент пропусков по болезни.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся в учреждении соблюдался тепловой, питьевой режим. Было организовано 4-х разовое горячее питание в дошкольной группе и горячий завтрак после второго урока в начальной школе. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным питанием. Питание в школе и в детском саду осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным директором школы.

Все продукты, поступающие в учреждение сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на заведующую хозяйством.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительском уголке в дошкольной группе, а также в школе.

Также ежедневное меню размещается на сайте учреждения и в системе ЕСХД "Мониторинг питания".

Для контроля за организацией питания в учреждении создан родительский контроль, разработано «Положение о родительском контроле за организацией горячего питания».

В учреждении регулярно проводится анкетирование школьников (совместно с

родителями) по удовлетворенности питанием.

90 % обучающихся и родителей удовлетворены питанием в учреждении.

Все сотрудники учреждения привиты в соответствии календарем прививок, своевременно проходят медосмотр и профессиональную гигиеническую подготовку.

В учреждении сложилась система работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

В МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС" созданы все условия для безопасности образовательного процесса. Здание оборудовано современной пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией. Регулярно, два раза в год, проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации. Ежеквартально организуется практические учения и тренировки по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций.

Установлена система видеонаблюдения. Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счет функционирования стационарной тревожной кнопки с выводом на пульт, охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором с магнитным замком на входе.

Педагоги и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние помещения, где проводятся уроки физкультуры и спортивного инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным, проверки проходят в соответствии с графиком, утвержденному на учебный год.

В МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» проводится ежегодный основной осмотр детской игровой площадки, расположенной на территории учреждения. Осмотр проводится комиссией учреждения (по приказу № 69 от 06.06.2022 г.), проверяется техническое состояние оборудования, соответствие требованиям безопасности. Еженедельно проводится визуальный осмотр детской игровой площадки. Осмотр проводит воспитатель детского сада. Осмотр проводится с целью выявления очевидных неисправностей и посторонних предметов, представляющих опасность. Информация об осмотре фиксируется в «Журнале еженедельного визуального осмотра детской площадки». Проверка проводится на основании приказа по МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» от 01.09.2022 г. № 103.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году (январь – май), 2022/23 учебном году (сентябрь – декабрь) из-за ограничительных мер, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет.

В учреждении продолжались проводиться профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- утверждены графики обработки и уборки помещений учреждения, проветривания групп, классов, коридоров.

- используются бесконтактные термометры для измерения температуры, установлены: тепловизор – стационарный на входе в помещения школы, имеется рециркулятор передвижной и стационарные, средства для антисептической обработки рук.

Вопросы безопасности всех участников образовательного процесса, охраны труда регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, административных планерках.

### **Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

В учреждении создаются условия для индивидуальной работы с обучающимися. Индивидуальная работа учителей, классного руководителя с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими обучающимися.

### **Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

Участие воспитанников и обучающихся 1-4 классов в конкурсах, олимпиадах, позволяет развивать творческие, помогать реализовать себя в разных творческих направлениях, формировать такие качества личности как коммуникабельность, толерантность, целеустремленность и другие.

**В 2022 году воспитанники детского сада и ученики школы приняли участие в мероприятиях разного уровня:**

➤ развивающего и творческого характера: районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка», муниципальный конкурс творческих работ «В мире профессий».

➤ **интеллектуальные конкурсы:** каллиграфический конкурс «Золотое перо», конкурс английского языка «British Bulldog», интеллектуальные конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», Олимпиада «Безопасный интернет».

**Выводы:** воспитанники и обучающиеся 1-4 классов систематически принимают участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях. Хочется отметить, что в ходе подготовки к мероприятиям прослеживается достаточная заинтересованность педагогов, способных оказать профессиональную помощь обучающимся.

В 2023 году необходимо совершенствовать работу в подготовке воспитанников и школьников к конкурсам и олимпиадам, повышение мотивации всех педагогов и обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, различных мероприятиях. Следует продолжить обучение педагогов исследовательской работе и проектной деятельности с одаренными детьми через семинары, мастер - классы.



## Результативность воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей обучающихся и воспитанников.

<i>Категории семей (указано кол-во учащихся)</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 Учебный год</i>
малообеспеченные семьи	4	11	11
неполные семьи	1	7	7
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	4	2

Количество малообеспеченных семей, семей, где ребенка воспитывает один родитель осталось на прежне уровне, стало меньше детей проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: так как в учреждении обучаются дети из многодетных семей и малообеспеченных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Учреждение оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

С 01.09.2021 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы как в школе, так и в разновозрастной группе детского сада, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает школьников в кружки и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, организованную образовательную деятельность педагога с дошкольниками, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) организует профориентационную работу со обучающимися школы и детского сада;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За прошедший период реализации программы воспитания родители школы и детского сада и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. . Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы учреждения на 2023/24 учебный год.

Педагоги учреждения проводили систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Внеурочная деятельность в начальной школе была организована по следующим направлениям:

**- коммуникативная деятельность - "Разговоры о важном"**

**спортивно-оздоровительная деятельность** - факультатив «Дорожная азбука», ежегодные спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты» и другие спортивные мероприятия;

**- интеллектуальная деятельность** – кружок «Функциональная грамотность»;

В детском саду вариативная часть Основной образовательной программы реализовывалась через занятия дополнительные занятия «Юный эколог».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и привития норм безопасной жизнедеятельности в течение учебного года проводились беседы и инструктажи по технике безопасности, изучался курс внеурочной деятельности «Дорожная азбука».

В дошкольной группе воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом как главного акцентного направления школьного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС" тесно сотрудничает с клубом д. Бурдаковка. Для продуктивного взаимодействия был составлен план совместной работы на 2022 - 2023 учебный год.

Сотрудничество с коллективом клуба д. Бурдаковка - это отличная возможность для учащихся нашего учреждения раскрывать свои способности и таланты, почувствовать себя артистами на сцене.

Также в клубе для ребят организованы кружки, что дает возможность организовать внешкольную занятость обучающихся:

- Лыжная секция - посещает 100 % обучающихся

- Танцевальный кружок - посещает 50 % обучающихся.

В течение года регулярно проводилась работа по методическому обеспечению воспитательного процесса, велась нормативная и методическая документация по организации воспитательного процесса в школе.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью стабильно соответствует достаточному уровню, что свидетельствует о комфортном социально – психологическом климате в школе.

При систематическом отслеживании уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью выделяется ряд вопросов, которые требуют тщательной доработки:

- учащихся хотели бы чтобы в школе появились кружки, направленные на творческие виды деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм.

## **Раздел 2. Оценка системы управления**

### **Структура управления учреждением**

Управление МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» Смагина Светлана Владимировна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора учреждения является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Директор также осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами государственно-общественного управления учреждением являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в учреждении;
- Общий родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу, изменения и дополнения вносятся по мере необходимости и в соответствии с изменениями в законодательстве.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано методическое объединение педагогов начального и дошкольного образования.

Все планы работы, образовательные программы, рабочие программы педагогов МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» выполнены, результаты рассмотрены на собраниях коллегиальных органов МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» и отражены в протоколах заседаний.

Таким образом, в управление МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» включаются все участники образовательных отношений: учащиеся, родители, педагоги.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В работе с обучающимися муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бурдаковская начальная школа-детский сад» руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ), Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, приказами, методическими письмами и

рекомендациями Министерства образования Иркутской области, управления образования администрации Иркутского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Образовательный процесс на ступени дошкольного образования проходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО по программе Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НО по УМК «Школа России».

### **Результаты педагогической диагностики в дошкольных группах**

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения уровня развития воспитанников. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

#### **Качество освоения программного материала в детском саду на конец 2021 – 2022 учебного года старшая подгруппа/средняя подгруппа/младшая подгруппа**

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познание:			
ФЭМП	50/30/25	50/20/75	0
Ознакомление с окружающим миром	50/100/50	50/0/50	0
Экология	50/0/0	50/0/0	0
Коммуникативное развитие:			
Развитие речи	50/60/50	0/40/50	50/0/0
Чтение художественной литературы	50/100/0	0/0/100	50/0/0
Художественно-эстетическое развитие	50/80/0	0/20/100	50/0/0
Физическое развитие	100/80/0	0/20/100	0

#### **Качество освоения программного материала в детском саду на начало 2022 – 2023 учебного года (старшая подгруппа/средняя подгруппа/младшая подгруппа)**

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познание:			
ФЭМП	25/0/0	62/100/37,3	12,5/0/66,6
Ознакомление с окружающим миром	62/100/0	25/0/33,3	12,5/0/66,6
Экология	37,5/-/-	62,5/-/-	37,5/0/66,6
Коммуникативное развитие:			
Развитие речи	12,5/0/33,6	50/100/0	25/0/66,6
Чтение художественной литературы	62,5/75/0	12,5/25/33,3	12,5/0/66,6
Художественно-эстетическое развитие	37,5/25/0	50/75/33,3	12,5/0/0
Физическое развитие	37,5/25/0	87,7/100/100	

## Уровень адаптации детей к детскому саду

В течение 2022 года в дошкольную группу поступило 5 детей. Педагогический контроль показал, что дети достаточно легко адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

	высокий	средний	низкий
В течение учебного года	100 %	-	-

Образовательная программа начального общего образования и учебный план Учреждения предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Уровень обученности и качество освоения образовательных программ на конец 2021-2022 учебного года:

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100								
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	100	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	66,7 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Анализируя качество образовательной деятельности в школе в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что все обучающиеся овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне и переведены в следующий класс. Результаты учебных достижений остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

- эффективное применение современных образовательных технологий в урочной деятельности;

- создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу повышения качества образования;

**Образовательные результаты**  
**по всероссийским проверочным работам (ВПР)**

В 2022 году ВПР в учреждении были проведены ВПР по математике и русскому языку, данные результаты использовались в качестве промежуточной аттестации для обучающихся 4 класса. В 4 классе в 2021- 2022 учебном году обучался 1 человек.

**Русский язык**

Класс	кол-во детей, писавших ВПР	ср. бал за ВПР	количество подтвердивших четвертную оценку	% подтвердивших четвертную оценку	кол-во не подтвердивших четвертную оценку	% подтвердивших четвертную оценку
<b>2022 учебный год</b>						
4 класс	1	4	1	100	0	0
<b>2021 учебный год</b>						
4 класс	1	3	1	100	0	0

**Математика**

Класс	кол-во детей, писавших ВПР	ср. бал за ВПР	количество подтвердивших четвертную оценку	% подтвердивших четвертную оценку	кол-во не подтвердивших четвертную оценку	% подтвердивших четвертную оценку
<b>2022 учебный год</b>						
4 класс	1	4	1	100	0	0
<b>2021 учебный год</b>						
4 класс	1	5	1	100	0	0

Из-за малого количества обучающихся 4 класса в школе сделать какие-то выводы не представляется возможным. Обучающиеся 4 класса и в 2021 и в 2022 году подтвердили свои четвертные оценки и имеют средний балл по ВПР 4 и 5.

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися по русскому языку:**

1. Недостаточно сформирована способность строить речевое высказывание в письменной форме с соблюдением норм русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.
2. Недостаточно сформирован навык писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися по математике:**

- низкое усвоение темы по нахождению площади фигур нестандартной формы путём разбиения на части;
- низкий уровень владения основами логического и алгоритмического мышления;
- неумение сравнивать и обобщать данные, представленные в нестандартном виде.

### **Пути решения:**

1. Осуществлять персональный контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 4-х классе;
2. Организовать участие учителей школы в курсовой подготовке, направленной на изучение правил оценивания и проведения ВПР.
3. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.
4. Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по подготовке к ВПР, по использованию приемов, методик, ресурсов Интернет, способствующих повышению качества обучения.
5. Организовать общественный контроль при проведении ВПР.

## **Раздел 4. Качество кадрового состава**

Система работы с педагогическими кадрами была нацелена на обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, развития творческой инициативы, освоения новых педагогических технологий в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, охраны труда и техники безопасности.

На сегодняшний день учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

В Учреждении работает профессиональный и требовательный педагогический коллектив:

*Всего работников в учреждении: 10 человек.*

*Всего педагогических работников в учреждении: 3 человека.*

- Учителей начальных классов – 2 человека;
- Воспитатель – 1 человек.

*По образованию:*

- высшее - 1 чел. – 33,4 %;
- среднее-специальное (педагогическое) 1 чел. – 66,6 %.

*По квалификации:*

- Соответствие – 2 чел. – 66,6 %.

*По педагогическому стажу:*

- 10-20 лет - 1 чел. – 33,3 %;
- 30 лет и свыше - 1 чел. – 66,6 %.
- не имеет педагогического стажа - 1 чел.

*По возрасту:*

- средний возраст - 50 лет;

*Награждения:*

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.;
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 2;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 1;
- Благодарность Мэра иркутского района – 2.

## Непрерывность профессионального развития

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю своей работы.

Направление профессионального развития	Количество педагогов
Курсы профессиональной переподготовки	
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1
Формирование функциональной грамотности	1
«Разговоры о важном»	1

Педагоги принимают участие в разработке образовательных программ на уровне дошкольного и начального образования, а также программе развития учреждения.

Педагогами разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности, перспективное планирование в детском саду.

Педагоги МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС" принимали активное участие в работе педагогических семинаров, вебинаров, конференций муниципального и регионального уровней. Большой популярностью у педагогов пользуются семинары и вебинары, проводимые Ассоциациями учителей начальных классов Иркутского района, Института развития образования Иркутской области.

## **Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд учреждения формируется за счет средств субвенции. Количество обучающихся в учреждении небольшое, в связи с этим наполняемость библиотечного фонда небольшая.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	215
2	Педагогическая	83
3	Художественная	88
4	Справочная	4

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и увеличение фонда художественной литературы.



## Раздел 6. Оценка качества материально технической базы

В МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» имеются все виды благоустройства: электробойлерна для обеспечения отопления помещений оснащена водонагревателем на 60 кВт, холодное водоснабжение обеспечивает Управляющая компания «Ушаковская», горячее водоснабжение осуществляется от водонагревателей (4 шт.), имеются две туалетные комнаты (детский сад, школа).

Материально-техническое оснащение учреждения позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Все помещения оборудованы необходимой мебелью, имеются два мультимедийных проектора, интерактивная доска, настенный экран, три ноутбука и компьютер, которые используются педагогами при подготовке и проведении занятий и уроков. В учреждение имеется музыкальный зал, в котором также проводятся физкультурные занятия. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы.

За последние годы произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы учреждения. Произведен косметический ремонт. Приобретены новые книги, игрушки в дошкольную группу, компьютеры для обучающихся начальной школы.

Информационно-образовательная среда МОУ ИРМО Бурдаковская НШДС» обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

В сети Интернет работает официальный школьный сайт. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. На сайте представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность учреждения.

Учебные кабинеты, помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно-теплого режима.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими ресурсами. Обеспеченность программами – 100%, рабочими программами по предметам – 100%. Обеспеченность учебниками – 100%.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана на удовлетворительном уровне. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана на достаточном уровне, для освоения содержания образования.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

## **Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование системы оценки качества образования, является Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС", которые разработаны для начальной школы и для детского сада.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество реализации образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Ежегодно разрабатывается и утверждается график мероприятий ВСОКО.

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-4 классов;

- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;

- данные промежуточной и рубежной аттестации, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-4 классов; входная и итоговая диагностики в дошкольной группе.

- посещение уроков, внеурочных мероприятий, занятий с дошкольниками.

Положение о ВСОКО распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана, промежуточная аттестация, учебные мониторинги, комплексные итоговые работы и т.д.; диагностика воспитанников детского сада;

- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;

- анкетирование родителей.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждение, — 80 %.

В целом, за последние 3 года наблюдается относительно стабильное качество образования.

*Вывод:* на основе проведенного самообследования можно сделать вывод о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС" требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования.

## Общий вывод

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно воспитательная работа МОУ ИРМО «Бурдаковская НШД» направлена на выполнение главной задачи учреждения – повышение качества знаний обучающихся при охрании их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились, в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственным образовательными стандартами.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся на основе договора с «Центральной районной больницей». Дети получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует пищеблок, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в школе предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи учреждения, активны в повышении уровня квалификации.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность школьников, что способствовало стабилизации успеваемости и росту качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022 - 2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и дошкольного образования.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и учеников.
2. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на

получение высокого уровня знаний.

3. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и продуманно планируется работа МО.

4. Недостаточно продумывалась структура и содержание урока, есть недостатки в оценке деятельности ученика на уроке.

Для повышения качества образования необходимо:

1. В 2023-2024 учебном году продолжать работать над общеметодической темой школы: «Формирование основ функциональной грамотности».

2. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей.

3. Внедрять деятельностный подход в обучении, разноуровневое содержание образования.

4. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы учащихся.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Бурдаковская начальная школа – детский сад» обсуждено и принято педагогическим советом 31 марта 2023 г. (протокол № 4)

Директор МОУ ИРМО  
«Бурдаковская НШДС»

\_\_\_\_\_

(подпись)

С. В. Смагина  
(ФИО)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	45,5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел. / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	-

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да – 0,25 ставки
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности общеобразовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 чел. / 50 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 чел. / 75 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8	Регионального уровня	-
1.9	Федерального уровня	-
1.10	Международного уровня	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	-



	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 50 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.21	Высшая	-
1.22	Первая	-
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24	До 5 лет	1 чел. / 50%
1.25	Свыше 30 лет	1 чел. / 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. / 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 чел. / 50%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м