****

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

2. Аналитический раздел

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.2. Оценка системы управления

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Качество кадрового состава

2.5. Качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Оценка качества материально-технической базы

3. Общий вывод

4. Приложение 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

5. Приложение 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. ***Общие сведения об общеобразовательном учреждении***

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бурдаковская начальная школа – детский сад» (далее Учреждение)

**Сокращённое название:** МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС».

**Место нахождения:** Россия, Иркутская область, Иркутский район, деревня Бурдаковка, улица Лесная, 1.

Телефоны (3952) 690- 518

E-mail: burdakovschool@mail.ru

Сайт: <http://schoolbyrd.irk.city>

**Учредитель**

 Учредителем Учреждения является Иркутское районное муниципальное образование.

Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования.

 Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования.

Местонахождение Учредителя:

**Администрация Иркутского районного муниципального образования**

Адрес: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 17

Адрес сайта: <http://www.irkraion.ru/>

**Управление образования администрации ИРМО**

Адрес: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 40

Телефоны : (3952) 718-140 приемная

Адрес Электронной почты: uoirkr@mail.ru

Устав МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» от 31 декабря 2015 г., утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования № 2752.

  **Наличие свидетельств:**

***а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

1. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, за основным государственном регистрационным номером 1033802455059, дата внесения записи 19 декабря 2011 г.. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области, серия 38 № 003334381;

***б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.***

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 103380245559

ИНН/КПП –3827012329/382701001, поставлена на учет 29 декабря 1999г. серия 38 № 002669281

 **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***а)*** Учреждение образовано в 1989 году. Является муниципальным казенным образовательным учреждением.

***б)*** Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия 38Л01 № 0003298, регистрационный № 8970 от 20 февраля 2016 года.

МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее образование, дошкольное образование.

***в)*** Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 3271 от 29 апреля 2016 г. (действительно до 29 апреля 2028 года).

МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет печать со своим наименованием, имеет свои лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства,

**Перечень образовательных программ**, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Уровень | Нормативныйсрокосвоения | Предельнаячисленностьконтингентаобучающихся |
| 1. | Образовательная программадошкольного образования | Дошкольноеобразование | 4 года | 25 |
| 2. | Основнаяобразовательнаяпрограмма начального общего образования | Начальноеобщее образование | 4 года | 14 |

**Директор МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»** Смагина Светлана Владимировна. Руководит коллективом с 2007 года.

1. ***Аналитический раздел***

В целях реализации прав обучающихся на получение качественного и доступного образования, 2019 учебном году перед коллективом Учреждения были поставлены следующие задачи:

- Создать условия  для сохранения и укрепления здоровья обучащихся и воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

- Повысить качество воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и дошкольного образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Укрепление материально-технической базы Учреждения.

Работа Учреждения строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, в который были включены следующие направления:

- Работа с педагогическими кадрами;

- Работа с воспитанниками и обучающимися;

- Работа с родителями и общественностью;

- Работа администрации;

 - Работа учреждения по укреплению материально-технической базы.

**2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса процесса**

МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» находится на территории Ушаковского муниципального образования. Общая численность обучающихся МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» на 31 декабря 2019 года составляла: по образовательной программе дошкольного образования – 19 человек, по образовательной программе начального общего образования – 5 человек. Количество выпускников на дошкольной ступени образования в 2018 – 2019 учебном году – 2 человека, на начальной ступени – 5 выпускника. В сентябре 2019 года в начальную школу было зачислено 2 человека.

# Анализ контингента обучающихся за 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Начало года  | Конец года  | Начало года  | Конец года | Начало года  | Конец года | Начало года  | На 31.12.2019 |
| 1-4 классы  | 8 | 7 | 10 | 11 | 8 | 9 | 5 | 5 |
| Разновозрастная группа | 15 | 14 | 14 | 12 | 12 | 15 | 15 | 20 |
| Общее количество детей | 23 | 21 | 24 | 23 | 20 | 24 | 20 | 25 |

На 1 сентября 2019 года в разновозрастной группе обучалось 20 воспитанников, в начальной школе – 5 учащихся.

Из анализа таблицы можно сделать вывод: несмотря на отсутствие большого изменения в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных), происходит уменьшение контингента обучающихся.

Данная ситуация связана с демографической проблемой, с переездом семей на новое место жительства, так как в деревне родителям очень сложно трудоустроиться.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся и воспитанников постоянно находятся в поле зрения педагогов учреждения.

За последние годы:

* налажена тесная связь «школа – детский сад»;
* проводятся «Дни открытых дверей» - для будущих первоклассников, для жителей деревни;
* на мероприятия всегда приглашаются родители, жители деревни;
* в апреле работает «Школа будущего первоклассника».

Классы начальной школы в 2018 – 2019 учебном году были объединены в один класс – комплект 1 - 4 класс, наполняемость составляет 11 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. На начало 2019 – 2020 учебного года количество обучающихся снизилось и составило – 5 обучающихся, поэтому также организован один класс – комплект.

В детском саду скомплектована одна разновозрастная группа, средняя наполняемость составила – 17 человек, что также соответствует санитарным нормам.

Средняя посещаемость дошкольников за 2019 учебный год составила 71 % - что ниже среднего показателя по Иркутскому району. Пропуски были допущены по объективным причинам, связанным с болезнью ребенка или по заявлению родителей (из-за невозможности трудоустроиться родители не могут вносить родительскую плату).

В целях создания оптимальных условий для обеспечения прав воспитанников и обучающихся на получение образования была проведена следующая работа:

* организована деятельность дошкольной группы в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
* работа начальной школы организована по пятидневной учебной неделе. Обучение организованно в одну смену. Начало занятий: 8.00 часов.

Расписание занятий, уроков и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся в учреждении соблюдался тепловой, питьевой режим, режим проветривания помещений, проводился контроль за посадкой учащихся во время занятий, проводились динамические паузы. Было организовано 3-х разовое горячее питание в дошкольной группе и горячий завтрак после второго урока в начальной школе. Льготным питанием за счет средств соцзащиты были обеспечены 30 % обучающихся начальной школы.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на заведующую хозяйством. Инвентарь и посуда промаркированы.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительском уголке в дошкольной группе, а также в школе.

Все сотрудники учреждения привиты в соответствии календарем прививок, своевременно проходят медосмотр и санминимум.

Цель воспитательной работы 2019 учебном году:создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В течение 2019 учебного года для достижения цели воспитательной работы были реализованы следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни.
2. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих его людей.
3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении учреждением.

# Организация воспитания и социализации учащихся строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

* *Общеинтеллектуальное.* Цель данного направленияформирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки.
* *Социальное* **–** цель которого воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
* *Физкультурно-спортивное* **–** целью которого является:формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у обучающихся; воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма.
* *Художественно-эстетическое* **–** цель которого:воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В соответствии с выделенными направлениями работы в учреждении в течение 2019 учебного года прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятие | Сроки |
| **Общеинтелелктуальные** |
| 1 | Неделя Детской книги | Октябрь |
| 2 | Литературная викторина ко Дню улыбки «Ты улыбайся чаще, тебе идет улыбка» | Октябрь |
| 3 | Литературная игра «В гостях у сказки» | Октябрь |
| 4 | Классный час «Защита Отечества – привилегия и обязанность настоящих мужчин» | Февраль |
| 5 | Единый классный час «Урок мужества» | Февраль |
| 6 | Л Лекция на тему: «Пожарная безопасность» | Февраль |
| 7 | Литературно – познавательное путешествие, посвященное Дню Космонавтики «Прогулки по небу» | Март |
| 8 | Литературно -развлекательная игра «Собаки и кошки в одной обложке» | Март |
| **Социальные** |
| 9 | Беседы на тему «Мода за школьной партой» | Сентябрь |
| 10 | Мероприятия на тему: «Здоровый образ жизни». | Декабрь |
| 11 | Лекция на тему: «Рациональное питание - основа здорового образа жизни». | Январь |
| 12 | Смотр строя и песни «Бравые солдаты» | Март |
| 13 | Занятия по изучению «Правил дорожного движения» | Ежемесячно |
| 14 | Акция «Чистый двор» | Апрель |
| 15 | Мероприятие, посвященное Дню семьи «Любите и цените счастье – оно рождается в семье». | Май |
| **Физкультурно-спортивные** |
| 16 | День здоровья | Сентябрь |
| 17 | Веселые старты | По окончании четверти |
| 18 | Зимняя спартакиада |  |
| 19 | Концерт, посвященный Дню матери | Октябрь  |
| 20 | Литературно-игровая программа «Забавные игрушки Агнии Барто». | Декабрь |
| 21 | Новогодний праздник | Декабрь |
| 22 | Концерт, посвященный 8 марта | Март  |
| 23 | Конкурс Юных чтецов | Март |

Внеурочная деятельность в начальной школе была организована по следующим направлениям:

**- спортивно-оздоровительное** (факультатив «Дорожная азбука», ежегодные спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты»);

**- общеинтеллектуальное:** (кружок «За страницами учебника математики»);

**- духовно-нравственное** направление реализовывалось через тематические праздники и утренники «День пожилого человека», «День матери», разовые мероприятия:

В детском саду вариативная часть Основной образовательной программы реализовывалась через занятия дополнительные занятия «Юный эколог».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и привития норм безопасной жизнедеятельности в течение учебного года проводились беседы и инструктажи по технике безопасности, изучался курс внеурочной деятельности «Дорожная азбука».

Наше учреждение открыто для участия социальных партнеров в деле воспитания и образования обучающихся. Принцип открытости, прозрачности деятельности МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» реализуется через публичные отчёты директора учреждения перед родителями и общественностью, материалы сайта учреждения.

Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом как главного акцентного направления школьного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Отсутствие на территории нашей деревни каких – либо культурных, научных организаций отрицательно сказывается на жизни учреждения. Главными помощниками педагогов в деле обучения и воспитания детей остаются родители. Коллектив нашего учреждения строит связи с социумом на основе следующих принципов:

* учета запросов общественности;
* формирования содержания обязанностей учреждения и социума;
* сохранения имиджа учреждения в обществе;
* установления коммуникаций между и социумом.

 Состав семей учащихся школы неоднородный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Категории семей (указано кол-во**учащихся)* | *2017-18* *учебный год* | *2018-2019* *учебный год* | *2019-2020**учебный год* |
| малообеспеченные семьи | 8 | 8 | 4 |
| неполные семьи | 5 | 4 | 1 |
| семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 1 | 0 | 0 |

Наблюдается увеличение количества неполных семей.

В учреждении систематически создаются условия для равноправного взаимодействия школы и семьи, направленные на развитии личности учащихся. Вопросы организации и проведения Дней открытых дверей, тематических лекций для родителей по вопросам поддержки развития талантов у своих детей, вопросов адаптации учащихся, снятия стресса учащихся при подготовке к всероссийской проверочной работе – это не полный перечень вопросов, которые школа решает совместно с родителями. В 2019 году в школе состоялись два Дня открытых дверей:

* + декабрь – День открытых дверей для родителей, обучающихся 1- 4 классов;
	+ апрель – День открытых дверей (урочная и внеурочная деятельность) для родителей будущих первоклассников.

Классный руководитель и воспитатель являются связующим звеном между учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

**2.2. Оценка системы управления**

Управление МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» Смагина Светлана Владимировна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора учреждения является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Директор также осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Формами государственно-общественного управления учреждением являются:

- Управляющий совет;

- Общее собрание работников учреждения;

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в учреждении;

Общий родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 В работе с обучающимися муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бурдаковская начальная школа- детский сад» руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ), Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области, управления образования администрации Иркутского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Образовательный процесс на ступени дошкольного образования проходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НО по УМК «Школа России».

# Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение дошкольного образования:

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа.

В течение 2019 года в дошкольную группу поступило 5 детей. Педагогический контроль показал, что дети достаточно легко адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

С целью оздоровления детей дошкольного возраста в группе проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивного уголка в группе, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Также совместно с фельдшером проводилась постоянная лечебно - профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в дошкольных группах ведется по образовательным областям:

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм.

В течении учебного года согласно годовому плану проведены следующие выставки и праздники:

- Выставка творческих работ «Безопасная дорога» по формированию правил дорожного движения у воспитанников (октябрь, 2019 г.)

- Акция «Покорми птиц зимой» (ноябрь, 2019 г.);

- Конкурс совместных работ с родителями «Новогодняя елочка» (декабрь, 2019 г.)

- Спортивно- музыкальное мероприятие, посвящённое 23 февраля (февраль, 2019 г.)

- Конкурсная программа к 8 Марта (март 2019 г.)

*Результаты.*

Участвуя в акции «Покормите птиц зимой» воспитанники проявили заботу о пернатых: совместно с родителями изготовили кормушки из подручного материала разместили их на территории детского сада. Это позволило сформировать у детей понимание того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

При подготовке концерта к 9 Мая воспитанники проявили огромный интерес к своей малой родине и её жителям.

# Результаты педагогической диагностики в дошкольных группах

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МОУ. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

**Качество освоения программного материала в детском саду**

**на конец 2018 – 2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % |
|  |  |  |  |
| Ознакомление с художественной литературой | 23 | 77 | 0 |
| Развитие представлений об окружающем мире | 63 | 37 | 0 |
| конструирование | 18 | 82 | 0 |
| ИЗО | 8 | 92 | 0 |
| РЭМП | 20 | 57 | 23 |
| Ознакомление с природой | 25 | 54 | 21 |
| Развитие экологических представлений | 38 | 62 | 0 |
| Обучение грамоте | 39 | 53 | 8 |

**Качество освоения программного материала в детском саду**

**на начало 2019 – 2020 учебного года (старшая подгруппа/средняя подгруппа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % |
|  |  |  |  |
| Развитие речи | 85,8/33,3 | 14,3/66,6 | 0/0 |
| Ребенок и окружающий мир | 0/33,3 | 87,5/66,6 | 12,5/0 |
| Художественное творчество | 75/100 | 25/0 | 0/0 |
| ФЭМП | 0/33,3 | 75/66,6 | 25/0 |
| Физическое развитие | 0/0 | 100/100 | 0/0 |
| Безопасность | 0/0 | 50/100 | 50/0 |
| Социализация | 0/0 | 75/100 | 25/0 |
| Умственное развитие | 0/33,3 | 87,5/33,3 | 12,5/33,3 |
| Экология | 12,5 | 62,5 | 25 |

**Уровень адаптации детей к детскому саду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | высокий | средний | низкий |
| Начало 2019-2020 учебного года | 50 % | 50% | - |

**Готовность детей к школьному обучению на конец 2017 – 2018 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень готовности % | Средний уровень готовности % | Низкий уровень готовности % |
| Октябрь 2018 | 2 | 46 | 8 |
| Май 2019 | 35 | 28 | 2 |

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 50% до 90 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Познавательное развитие» в старшей группе - 87 %.

Высокие результаты были достигнуты во второй младшей группе, на конец года показатели в пяти областях были – 86%-91%

Однако, если провести сравнительный анализ среди показателей групп, то мы увидим, что в средней группе на конец учебного остаётся стабильным средний уровень во всех образовательных областях.

Показатели старшей группы по «Речевому развитию» на конец учебного года остаются стабильными. Педагогам старшей группы следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем речевого развития (на конец года его показатель снизился всего на 3 % (с 13 % до 10 %). Анализ посещения открытой НОД показал, что в группе уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине.

Несмотря на то, что в области «Социально - коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Кроме этого было выявлено, что в средней группе на начало и конец учебного года остаётся стабильным высокий и средний уровень в данной области (показатель высокого уровня изменился на 3%, в начале 25 %-и в конце учебного года равен 28%; показатель среднего уровня изменился на 8%, в начале года составил – 60%, на конец года – 68%.).

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою Фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старших группах дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

# Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов был составлен на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС», с учетом всех требований ФГОС НОО, СанПиН 2.4.2.2821-10, рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 г. № 55-37 7433/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-17 учебный год».

Образовательная программа начального общего образования и учебный план Учреждения предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Уровень обученности и качество освоения образовательных программ за три годасоставляет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся подлежащих аттестации | Успеваемость | Качество | Учатся на«5» | Учатся на«4» и «5» | С одной тройкой |
| 2016-17 | 7 | 83,3 % | 50 % | 1 | 2 | - |
| 2017-18 | 8 | 87,5 % | 62,5 | 2 | 5 | - |
| 2018-19 | 9 | 100 % | 28,6 | 1 | 2 |  |

Результаты итоговых контрольных работ представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пониженный уровень | Базовый уровень | Высокий уровень |
| Математика | 28 % | 42 % | 28 % |
| Русский язык | 14 % | 42 % | 28 % |
| Читательская грамотность | 14 % | 28 % | 42 % |

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Анализируя качество образовательной деятельности в школе в 2018-2019 учебном году, следует отметить, что все обучающиеся овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне и переведены в следующий класс. Результаты учебных достижений остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности.

В сентябре 2019 года для выявления уровня готовности детей к обучению в школе педагогами была проведена педагогическая диагностика первоклассников (2 человек). Результаты диагностики следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Познавательные и учебные потребности | - | 100% | - |
| Умение ориентироваться в работе на образец | - | 50% | 50 % |
| Логическое мышление, речь и способность к обобщению | - | 50% | 50% |
| Фонематический слух | - |  | 100% |
| Развитие мелкой моторики | - | 100% | - |

Результаты проведённой диагностики показали, что обучающиеся, поступающих в первый класс достаточно сформированы познавательные и учебные потребности (было желание учиться в школе), они плохо умеют ориентироваться в работе на образец, не проявляют самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, отвечают на вопросы односложно, допускали ошибки или не выделяли последовательность звуков в простых словах и т.д.

В течение учебного года работа педагогов направлена на то, чтобы приучить детей – первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать вою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

В сентябре 2019 года учащиеся учреждения приняли участие в неделе мониторинга по русскому языку и математике, проводимый электронной школой «Знаника».

**2.4. Качество кадрового состава**

**Система работы с педагогическими кадрами** была нацелена на обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, развития творческой инициативы, освоения новых педагогических технологий в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, охраны труда и техники безопасности.

На сегодняшний день учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

В Учреждении работает профессиональный и требовательный педагогический коллектив:

*Всего работников в учреждении: 9* человек.

*Всего педагогических работников в учреждении:*  2 человека.

Из них:

* + Учителей начальных классов – 1 человека;
	+ Воспитатель – 1 человек.

*По образованию:*

* + высшее - 1 чел. – 50 %;
	+ среднее-специальное (педагогическое) 1 чел. – 50 %.

*По квалификации*:

* I категория – 2 чел. – 100 %.

*По педагогическому стажу:*

 10-20 лет - 1 чел. – 50 %;

* З0 лет и свыше - 1 чел. – 50 %.

*По возрасту:*

* средний возраст - 50 лет;

*Награждения:*

* Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.;
* Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;
* Благодарность Министерства образования Иркутской области – 1;
* Благодарность Мэра иркутского района – 1.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю своей работы.

В течение 2018-2019 г. педагогический коллектив учреждения принимал участие в мероприятиях районного уровня.

Педагоги принимают участие в разработке программы развития Учреждения. Педагогами разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности, перспективное планирование в детском саду. При разработке перечисленных документов учитывались требования ФГОС НОО и ФГОС ДО. Разработана в соответствии с законодательством вся нормативная база учреждения.

В рамках работы были проведены тематические педагогические советы: «Преемственность в оценке образовательных достижений младших школьников», *«*Современные формы педагогической поддержки воспитанников и учащихся», заседания методических объединений: «Инновационные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся», *«*Развитие коммуникативных навыков через продуктивные виды деятельности» и др. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

**2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении работает методическое объединение. Цель работы методического объединения на 2018-2019 учебный год: использование в процессе обучения и воспитания современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности образовательной и воспитательной работы в учреждении в условиях реализации ФГОС.

 Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. Организация системы по использованию в образовательном и воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для реализации требований ФГОС.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя и воспитателя.

3. Использование в образовательном и воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.

4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

7. Повышение педагогического мастерства педагогов.

На текущий учебный год были определены приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение педагогов современными образовательными и воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие темы:

1. Планирование работы педагогов. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2019 - 20 учебный год.

3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

4. Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности личностных компетенций школьника.

5. Изучение современных образовательных и воспитательных технологий.

 В течение года педагоги делились опытом, оказывали методическую помощь в работы друг другу, в разработке и проведении классных часов и других мероприятий. На совещаниях рассказывали о своих успехах и проблемах в образовательной и воспитательной работе, старались найти правильные решения возникших проблем.

Педагоги учреждения систематически повышают мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Положительным является то, что педагоги, желают построить образовательный и воспитательный процесс эффективней, используя различные методики обучения и воспитания.

Вся работа по социализации и воспитанию обучающихся в МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в классе, в группе, в традиционных мероприятиях учреждения.

За прошедший год наряду с положительными результатами выявлены и недостатки: недостаточная активность родителей (законных представителей) в мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, участию в образовательных проектах в школе, разнообразить формы работы с родителями. К сожалению, остаются недостатки, к которым относятся:

- несвоевременное ведение некоторых документов педагогами;

* остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

Основная проблематика методической работы – повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (содержание образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования, системно-деятельностный подход в обучении и воспитании, организация внеурочной деятельности, оценивание учебных достижений обучающихся, особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»), организация работы с одарёнными детьми (организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовка к олимпиадам и конкурсам и др.).

**2.6. Оценка качества материально-технической базы**

В МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» имеются все виды благоустройства: электробойлерна для обеспечения отопления помещений оснащена водонагревателем на 60 кВТ, холодное водоснабжение обеспечивает Управляющая компания «Ушаковская», горячее водоснабжение осуществляется от водонагревателей (4 шт.), имются две туалетные комнаты (детский сад, школа).

В целях соблюдения требований безопасности в учреждении установлены три внутренние и 6 наружных камер видеонаблюдения, также в учреждении имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

Материально-техническое оснащение учреждения позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Все помещения оборудованы необходимой мебелью, имеются два мультимедийных проектора, интерактивная доска, настенный экран, три ноутбука и компьютер, которые используются педагогами при подготовке и проведении занятий и уроков. В учреждение имеется музыкальный зал, в котором также проводятся физкультурные занятия. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы.

За последние годы произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы учреждения. Произведен косметический ремонт. Приобретена книги, игрушки в дошкольную группу.

Информационно-образовательная среда МОУ ИРМО Бурдаковская НШДС» обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно- методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

В сети Интернет работает официальный школьный сайт. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. На сайте представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность школы.

Учебные кабинеты, помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно- теплового режима.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими ресурсами. Обеспеченность программами – 100%, рабочими программами по предметам – 100%.Обеспеченность учебниками – 100%.

Учебники соответствуют реализуемым учебным программам и перечню учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность дополнительной литературой (энциклопедиями, справочниками, литературой для чтения по программе и внеклассного чтения) на достаточном уровне.

Укомплектованность электронными и информационно- образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана на удовлетворительном уровне.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана на достаточном уровне, для освоения содержания образования.

**3. Общий вывод**

 Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно воспитательная работа МОУ ИРМО «Бурдаковская НШД» направлена на выполнение главной задачи учреждения –повышение качества знаний обучающихся при охранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились, в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственным образовательными стандартами.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся на основе договора с «Центральной районной больницей». Дети получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует пищеблок , где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

 Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи учреждения, активны в повышении уровня квалификации.

 Сохранѐн контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность школьников, что способствовало стабилизации успеваемости и росту качественного уровня знаний и умений учащихся.

 Для реализации образовательной программы учебный план в 2019-2020 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даѐт возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и дошкольного образования.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования

«Бурдаковская начальная школа – детский сад» обсуждено и принято педагогическим советом 03 апреля 2020 г. (протокол № 3)

Директор МОУ ИРМО

«Бурдаковская НШДС» С. В. Смагина

 (подпись) (ФИО)

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 19 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 19 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 19 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 19/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 52,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | - |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  1/100 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 1/100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да – 0,25 ставки |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 5 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 5 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 2/66 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.8 | Регионального уровня | - |
| 1.9 | Федерального уровня | - |
| 1.10 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.15 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1/100 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/100 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/100 % |
| 1.21 | Высшая | - |
| 1.22 | Первая | 1/100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.24 | До 5 лет | - |
| 1.25 | Свыше 30 лет | 1/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 5/100 /% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,2 кв. м |