

Школа: Муниципальное образовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования "Бурдаковская начальная
школа-детский сад"

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

| № | ФИО | Класс | Вар | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | Перв | Отм | *Отм. по журна лу | |
|----------|------|-------|-----|--------------------|---|---|---|------|------|------|------|---|---|------|------|----|----|------|-----|----------------------------|----------|
| | | | | № | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | | | | 12 |
| 4 | | | | Макс | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 1 | 4001 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | 4 | 4 |
| 2 | 4002 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 3 | 3 |
| 3 | 4003 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 |

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС"(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| № | Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | Средний % ¹ выполнения | | |
|------|---|--------------|--------------------------------------|---------------|-----------------|
| | | | По ОО | По региону | По России |
| | | | 3 уч. | 32232 уч. | 154818 9 уч. |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в | 1 | 67 | 93 | 95 |
| 2 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | 1 | 100 | 84 | 87 |
| 3 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с | 2 | 67 | 86 | 87 |
| 4 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной | 1 | 67 | 62 | 67 |
| 5(1) | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | 1 | 67 | 70 | 73 |
| 5(2) | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью | 1 | 100 | 58 | 60 |
| 6(1) | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | 1 | 67 | 93 | 93 |
| 6(2) | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i> | 1 | 100 | 87 | 88 |
| 7 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | 1 | 33 | 67 | 71 |
| 8 | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – | 2 | 17 | 45 | 49 |
| 9(1) | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 1 | 33 | 52 | 56 |
| 9(2) | <i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и</i> | 1 | 0 | 40 | 45 |
| 10 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i> | 2 | 0 | 41 | 46 |
| 11 | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | 2 | 67 | 73 | 74 |
| 12 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3-4 действия.</i> | 2 | 0 | 17 | 20 |

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|--|------------|--------------------------------|------|------------|------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 154818 | 2.4 | 18. | 43. | 35. |
| Иркутская обл. | 3223 | 3.9 | 20. | 44. | 30. |
| Иркутский муниципальный район | 1549 | 4.2 | 24. | 42. | 29. |
| (sch386112) МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС" | 3 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |

Общая гистограмма отметок

Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | Кол-во |
|---------------|---------|---|--------|
| | 3 | 4 | |
| 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | | 1 |
| Компле | 2 | 1 | 3 |

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| | Кол-во уч. | % |
|-------------------------|-------------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по | 3 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по | 0 | 0 |
| Всего*: | 3 | 100 |

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр